

**Scuola dell'Infanzia
"Monumento ai Caduti"
Chiuppano (Vi).**

**PROGETTO EDUCATIVO
DIDATTICO**

**"SCOPRIAMO LE STAGIONI CON
LUPO LUPETTO"**

A.S. 2024-2025



MOTIVAZIONE

Il nostro progetto didattico annuale vuole aiutare i nostri bambini a sorprenderli e a meravigliarsi...a fermarsi... a concentrarsi... a incantarsi... attraverso la nostra Natura ...semplice ma imprevedibile e meravigliosa...

In un tempo in cui le tecnologie la fanno da padrone, invadendo fin troppo anche il mondo dei più piccoli, cerchiamo di offrire loro tante altre possibilità, altri spunti, altre esperienze, per far sì che l'incontro con il naturale maturi in loro capacità e competenze, ma anche tempo di attesa, di ascolto e osservazione attenta, lenta ... portandoli a porsi domande e a cercare risposte.. per imparare a riflettere, ma anche gustare ciò che li circonda.

In questo nostro percorso ci accompagnerà il nostro amico Lupetto, abbiamo scelto come personaggio guida un Lupo: un animale con zanne , denti ben appuntiti e.. per tanti un personaggio non del tutto aggraziato o gentile. Sarà invece un amico che potrà diventare un aiuto per riappropriarci di regole di convivenza, modalità più gentili di reagire a comportamenti altrui.

COMPETENZE EUROPEE

- Competenza alfabetica di base
- Competenza in scienze
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro

Il bambino sa a argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esperienze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Riflette si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

Abilità

Superare il distacco dall'adulto, adattandosi ai ritmi della giornata scolastica portando a termine compiti ed attività

Disponibilità all'ascolto e all'attenzione

Riconoscere ed esprimere verbalmente i propri sentimenti e le proprie emozioni superando paure e conflitti

Partecipare attivamente alle attività proposte, ai giochi di gruppo e alle conversazioni

Conoscenze

Conoscere il significato e importanza della regola

Conoscere le regole fondamentali per la convivenza nei gruppi di appartenenza

Corpo e movimento

Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola

Abilità

Raggiungere una buona autonomia personale
Rappresenta graficamente lo schema corporeo

Conoscenze

Riconosce e denomina le singole parti del corpo

Immagini, suoni e colori

Il bambino comunica, esprime emozioni e racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente.

Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.

Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo; sviluppa interesse per l'ascolto della musica.

Abilità

Esplora e utilizza materiali naturali e non
Si esprime attraverso il disegno, la pittura e attività manipolative
Utilizza varie tecniche espressive

Conoscenze

Conosce i materiali
Conosce varie tecniche espressive
Conosce i colori tipici delle stagioni

I discorsi e le parole

Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi su significati. Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.

Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

Abilità

Memorizza canti, poesie e filastrocche
Comprende ed esegue semplici istruzioni
Verbalizza le esperienze vissute

Conoscenze

Conosce terminologie relative all'argomento scelto
Conosce poesie e filastrocche

La conoscenza del mondo

Il bambino raggruppa oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.

Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

Riferisce correttamente eventi del passato recente, sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.

Osserva con attenzione il suo corpo , gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le proprie misurazioni di lunghezze, pesi e quantità

Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra ecc..

Osserva e riconosce come la natura ispira l'uomo guidando le sue scoperte.

Abilità

Osserva e analizza fenomeni naturali cogliendone le trasformazioni

Formula ipotesi e spiegazioni

Conoscenze

Conosce i cambiamenti stagionali nel contesto naturale vicino alla nostra realtà scolastica

Conosce animali, frutti , ortaggi tipici delle stagioni

Conoscenza dei tempi della natura

PROTAGONISTI: bambini e insegnanti

METODOLOGIA: individuale, a coppie, piccolo gruppo, grande gruppo, intersezione

TEMPI: da ottobre a maggio

Mese di OTTOBRE-NOVEMBRE

Campi di esperienza

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Acquisire i principali schemi motori statici e dinamici

Esprimere i bisogni e il proprio benessere psico fisico

Giochi motori

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ascolto di poesie, canzoni, filastrocche relative all'autunno e circle time sugli elementi dell'autunno

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori autunnali e riproduzione dal vero degli elementi (frutta, foglie, alberi dell'autunno...)

Utilizzo dei materiali naturali per realizzare elaborati

La conoscenza del mondo

Realizzazione della propria carta d'identità chi sono io? (mi guardo allo specchio e mi riproduco nel foglio

Riproduzione della sagoma umana

2-3-4-5 anni

Conosciamo gli elementi naturali(frutta, foglie, ortaggi)

Osserviamo le foglie e cogliamo le differenze(ogni foglia è diversa perchè) e i mutamenti della stagione autunnale

Uscita nel giardino e raccolta delle foglie, osservazione degli elementi dell'autunno e caratteristiche dei colori

Progetto di Educazione Motoria

Il corpo e movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi di movimento e andature inerenti le varie attività sportive

Attività acquatico-natatoria

Mese di DICEMBRE

Progetto IRC sul Natale

Attorno a noi addobbi e luci, arriva il Natale.

Campi di esperienza

Il se e l'altro

2-3-4-5 anni

Scoprire il valore delle feste e comprendere l'importanza di comportarsi in modo responsabile e collaborativo

Riconoscere l'importanza dei segni della cultura e del territorio relativi al Natale

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Viviamo con i bambini la rappresentazione in prima persona del Presepe

Progetto scuola-famiglia La creazione del Presepe

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Dal calendario dell'Avvento ogni giorno escono storie, filastrocche, pensieri e canzoni da imparare/ascoltare

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Decorare con materiali di recupero

Con la lana realizziamo il nostro lavoretto di Natale

Mese di GENNAIO-FEBBRAIO

Campi di esperienza

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Ampliamo le proposte di ascolto di storie e filastrocche

Arricchiamo il vocabolario con termini nuovi

Utilizzare il linguaggio per interagire, comunicare e comprendere

Ascolto di letture invernali

Immagini, suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori invernali e riproduzione dal vero degli elementi che caratterizzano la stagione invernale

Conoscere e denominare la frutta invernale

Utilizzo dei materiali naturali per realizzare elaborati

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Osservare, analizzare e conoscere aspetti tipici della stagione invernale

Cogliere le trasformazioni naturali

Cogliere le differenze climatiche

Progetto Educazione Motoria

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi di movimento e andature inerenti le varie attività sportive

Laboratorio di Yoga

4-5 anni

Il bambino è l'essere in formazione per eccellenza, lo yoga appare come uno strumento idoneo affinché questi, mediante un lavoro di interiorizzazione profonda e con l'ausilio del gioco, quale attività di esteriorizzazione, possa esprimere al meglio il proprio potenziale e vivere un'esperienza di condivisione e introspezione, di relazione e conoscenza di sé.

Laboratorio di Educazione Musicale

2-3-4-5 anni

Il laboratorio mira attraverso attività ludiche o attività più strutturate a sviluppare nei bambini il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e l'immaginazione.

Laboratorio di Pet Therapy

5 anni

Ciascun bambino imparerà come rispettare il proprio amico conoscendo come comunica il cane, le responsabilità del prendersene cura e tutto il bisogno che il nostro amico richiede; imparerà a giocare e divertirsi assieme con le corrette modalità, non considerandolo un giocattolo ma un compagno di gioco.

Progetto Biblioteca

2-3-4-5 anni

Una volta a settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà a casa un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà.

Il se e l'altro

Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito

Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune.

I discorsi e le parole

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione

Utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Far germogliare il piacere della lettura

Mese di MARZO APRILE MAGGIO

Campi di esperienze

I discorsi e le parole

2-3-4-5 anni

Arricchiamo il nostro vocabolario attraverso la conoscenza di nuovi termini

Valorizzare esperienze ed emozioni

Immagini suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori primaverili e riproduzione dal vero degli elementi che caratterizzano la stagione primaverile

Conoscere e denominare la frutta primaverile

Rappresentare con diverse tecniche gli aspetti tipici della primavera

Esplorare ed utilizzare con creatività i materiali tipici della primavera

Manipolazione di elementi naturali (terra, semi, piante...)

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Osservare, analizzare aspetti tipici della stagione primaverile

Cogliere le trasformazioni naturali

Cogliere le differenze climatiche

Progetto di Educazione Motoria

Il corpo e il movimento

2-3-4-5 anni

Percorsi, giochi e andature inerenti le varie attività sportive

Laboratorio di Educazione Musicale

2-3-4-5 anni

Il laboratorio mira attraverso attività ludiche o attività più strutturate a sviluppare nei bambini il senso del ritmo, la percezione uditiva, la coordinazione motoria e l'immaginazione

Laboratorio di Yoga

4-5 anni

Il bambino è l'essere in formazione per eccellenza, lo yoga appare come uno strumento idoneo affinché questi, mediante un lavoro di interiorizzazione profonda e con l'ausilio del gioco, quale attività di esteriorizzazione, possa esprimere al meglio il proprio potenziale e vivere un'esperienza di condivisione e introspezione, di relazione e conoscenza di sé.

Progetto Biblioteca

2-3-4-5 anni

Una volta a settimana, in un giorno stabilito dall'insegnante, ogni bambino sceglierà a casa un libro della biblioteca della scuola e lo porterà a casa per leggerlo con mamma e papà.

Il se e l'altro

Creare un rapporto di continuità educativa tra scuola e famiglia, attraverso il piacere della lettura e l'attività del prestito

Responsabilizzare il bambino all'utilizzo e al rispetto di un bene comune.

I discorsi e le parole

Sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione

Utilizzare linguaggi diversi per comunicare stati d'animo, sentimenti ed emozioni

Far germogliare il piacere della lettura

Mese di GIUGNO

Immagini suoni e colori

2-3-4-5 anni

Utilizzo dei colori primaverili e riproduzione dal vero degli elementi che caratterizzano la stagione primaverile

Conoscere e denominare la frutta primaverile

Rappresentare con diverse tecniche gli aspetti tipici della primavera

Esplorare ed utilizzare con creatività i materiali tipici della primavera

Manipolazione di elementi naturali (terra, semi, piante...)

La conoscenza del mondo

2-3-4-5 anni

Osservare, analizzare aspetti tipici della stagione primaverile

Cogliere le trasformazioni naturali

Cogliere le differenze climatiche

5 anni

Uscita didattica alla scuola primaria (conosciamo la nostra scuola primaria)

I discorsi e le parole

Arricchiamo il nostro vocabolario attraverso la conoscenza di nuovi termini

Verbalizzare esperienze ed emozioni

SPAZI: tutti i locali della scuola, il giardino esterno

VERIFICA E VALUTAZIONE: attraverso l'osservazione e una griglia in cui segnare il livello di competenza, si valuteranno:

- la conoscenza del bambino dei vari aspetti della programmazione
- l'abilità nell'utilizzo dei materiali e strumenti
- i manufatti realizzati
- i disegni e la loro espressione verbale (se si è arricchita di nuovi vocaboli)
- l'interesse del bambino durante le attività
- la partecipazione al dialogo durante le attività e il circle time